|  |  |
| --- | --- |
| **PRESENTACION DEL PAQUETE DE CAPACITACION DE ESFERA EN LINEA** | |
| **Fecha** | **Abril 12 de 2022** |
| **Facilitadores** | **Aydée Marín Pallares -Punto Focal en Colombia y**  **Miguel Ángel Morales -Capacitador en Bolivia.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad | Tiempo estimado | Facilitador | Objetivo | Recurso |
| Saludo Inicial | 5 min | AM | Dar la bienvenida. Presentar a Felicity y a las dos personas moderadoras |  |
| Introducción –  Dinámica Rompehielo | Aprox 15 min | AM/MM | Conocer a quienes están participando.  Cada persona deberá decir: Nombre, Lugar de residencia, un reto en la preparación y realización de las capacitaciones | Zoom  **Asegurar que se autoriza grabar la sesión.**  Jamboard (Aydée hace las preguntas y presenta el Jamboard y Miguel recoge los retos que los participantes van reportando) |
|  |  |  |  |  |
| * Presentación Objetivos del Taller: * Presentar el PCE en línea * Motivar/llamar a la retroalimentación * Compartir experiencias * Indagar cómo puede Esfera ayudar a los capacitadores más adelante. | 5 minutos | AM | Asegurar que los participantes sepan lo que se espera de esta sesión | Se presentan los objetivos en Jamboard  <https://jamboard.google.com/d/13Jc36deCqgus_8Hvmbf2JXh5lMUUDinH0Yg8b-QeIek/viewer?f=0> |
|  |  |  |  |  |
| Agregar Barreras y soluciones o alternativas a los retos mencionados al principio | 5  minutos | AM | Se pide contribución de todos los participantes uniendo el reto con una solución.  Se coloca el link del Jamboard en el chat | Con lo que se recogió e la dinámica rompehielos se realiza esta otra pantalla del Jamboard.  Todos los participantes contribuyen |
|  |  |  |  |  |
| Recorrido del PCE en el Google Drive | 10  minutos | MM | Asegurar que todos los participantes entiendan el propósito y la estructura del PCE  Presentar el PCE como una solución a algunos de los desafíos  Publicar el enlace en Google Drive del paquete de capacitación en línea en el chat | Acceso directo a la carpeta en Drive y demostración de cómo hacer los aportes  Paseo por el contenido. |
| Demo 1  Alejandro Castañeda | 8 minutos | MM | Demostrar una actividad, herramienta o ejercicio de feedback | Interactivo - |
|  |  |  |  |  |
| Trabajo en grupos de4 personas | 10 | AM | Los grupos responderán a las siguientes preguntas:  Cuál es el valor agregado de este paquete a los recursos ya existentes?  Qué recomendación/solicitud/ preocupación ante este paquete?  Qué espera de este paquete? | Creación de las salas según número de participantes (Esfera-Ginebra)  Interactivo  Cada grupo escribe en su página de Jamboard las conclusiones |
| Demo 2  Gloria Torrejano | 8 minutos | AM | Demostrar una actividad, herramienta o ejercicio de feedback | Interactivo |
|  |  |  |  |  |
| Conclusiones  Preguntas y Respuestas | 10  minutos | MM | Siguiente reunión  Plazos  Fecha límite para la retroalimentación sobre este piloto antes del lanzamiento  Preguntar si se debe conformar un grupo de capacitadores que se reúna frecuentemente para asuntos metodológicos/pedagógicos de la actividad de aprendizaje  Con qué frecuencia reunirse?  Existe algún tema/asunto importante que se quiera abordar (relacionado con el aprendizaje)  ¿Qué cubriremos en nuestra próxima sesión? |  |
|  |  |  |  |  |
| Demo 3  César Alvarez | 8 min |  | Demostrar una actividad, herramienta o ejercicio de feedback | Interactivo |
|  |  |  |  |  |
| Cierre  Esfera Ginebra | 10 |  |  |  |